

Edukacja Sp. z o.o.

31-271 Kraków, ul. Kluczborska 3

tel./fax 12 633 60 52, tel. 12 632 31 87

NIP 677-10-27-951

(pieczęć szkoły)

Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w ramach projektu pn. „Nobliści 2.0”

Projekt Nobliści 2.0 jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Beneficjent: Edukacja sp. z o. o., z siedzibą w Krakowie (31-271), ul. Kluczborska 3, NIP:6771027951, REGON: 350691250

Realizatorami projektu są:

1. SP
2. LO

§ 1 Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Nobliści 2.0” w SP i LO
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje, Działanie 10.01 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne dla typów projektu: A, B, C. A. Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencji informatycznych. B. Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi oraz technologii informacyjnych i komunikacyjnych, nauczania w obszarze przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz pracy metodą eksperymentu. C. Wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych uczniów w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) poprzez pomoc stypendialną.
3. Celem szczegółowym poddziałania 10.1.3 jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw niezbędnych na rynku pracy oraz indywidualizacja podejścia w szczególności do uczniów o szczególnych potrzebach. Projekt zostanie osiągnięty przez zrealizowanie zajęć wyrównawczych, zrealizowanie zajęć rozwijających umiejętności, zrealizowanie szkoleń dla nauczycieli w celu rozwijania ich kompetencji kluczowych z wykorzystaniem innowacyjnych oraz aktywnych metod nauczania, doposażenie pracowni informatycznych, przyrodniczych, matematycznych.
4. Projekt realizowany będzie w trakcie 3 lat szkolnych tj. rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022 oraz 2022/2023 w okresie 01.07.2020 r. do 31.01.2023r.
5. Projekt zostanie zorganizowany w sposób w pełni dopasowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, umożliwiając im pełen dostęp do udziału w Projekcie. Planuje się, że rekrutacja oraz działania szkoleniowe, lekcje merytoryczne realizowane będą w budynkach bez barier

funkcjonalnych. Personel Projektu w zależności od potrzeb osób niepełnosprawnych będzie wspomagał uczestników projektu na każdym etapie jego realizacji.

6. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

§ 2 Zakres udzielonego wsparcia

1. Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencji informatycznych.

2. Wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności przy wykorzystaniu pomocy stypendialnej.

3. Rozwijanie umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie: wykorzystania nowoczesnych narzędzi oraz technologii informacyjnych i komunikacyjnych, nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i pracy metodą eksperymentu.

4. W ramach projektu zostaną zorganizowane zajęcia rozwijające lub usprawniające dla uczniów zainteresowanych podnoszeniem kompetencji w zakresie: nauk matematyczno-przyrodniczych, informatyki oraz innych kompetencji kluczowych.

5. Zajęcia merytoryczne są jedną z wielu form wsparcia realizowaną w ramach projektu obejmują zajęcia dydaktyczne prowadzone w formie zajęć lekcyjnych w szkole, kół zainteresowań, pracy z uczniem zdolnym i są realizowane przez szkołę, która jest odpowiedzialna za koordynację poszczególnych obszarów tematycznych zgodnym z wnioskiem.

6. Harmonogram zajęć w danym obszarze tematycznym będzie ustalany każdorazowo przez szkołę przed rozpoczęciem poszczególnej edycji zajęć w danym roku szkolnym.

7. Harmonogram zajęć będzie dostępny w Sekretariacie szkoły, u koordynatora projektu oraz na tablicy ogłoszeń w siedzibie danej szkoły.

8. Zajęcia merytoryczne w wybranych grupach tematycznych (przedmiotów) będą realizowane przez szkołę w przypadku deklaracji uczestnictwa przez minimum 2 osoby.

§ 3 Zasady rekrutacji

1. W zajęciach merytorycznych realizowanych w ramach projektu „Nobliści 2.0” może wziąć udział osoba która jest uczniem/ uczennicą lub nauczycielem szkoły SP i LO

2. Rekrutacja prowadzona będzie w sposób ciągły według harmonogramu zajęć z zachowaniem zasady równości płci. Informacje dotyczące rekrutacji dostępne będą na: stronie internetowej szkoły/tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły oraz przekazywane będą w formie ustnej przez nauczycieli w szkole.

3. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie decyduje Komisja Rekrutacyjna powołana przez szkołę. W wyniku prac Komisji Rekrutacyjnej powstanie protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczestników/uczestniczek do udziału w projekcie.

a) Komisja Rekrutacyjna obraduje w składzie nie mniejszym niż 3 osoby, tj. Przewodniczący oraz 2 Członków Komisji Rekrutacyjnej.

b) W skład Komisji Rekrutacyjnej mogą wchodzić nauczyciele przedmiotów z których prowadzone są zajęcia merytoryczne, koordynator szkolny, pedagog, Dyrektor szkoły.

c) W wyniku prac Komisji Rekrutacyjnej powstanie protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczniów/uczennic do udziału w zajęciach.

4. Komisja Rekrutacyjna prowadzi rekrutację z pełnym poszanowaniem zasad dotyczących niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn dokumentując procedurę wyboru.

5. Lista osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie (określona w załączniku nr 7 protokół rekrutacyjny) dostępna będzie u prowadzącego rekrutację w Sekretariacie szkoły i koordynatora projektu. Na tablicy ogłoszeń w siedzibie danej szkoły zostanie umieszczona informacja o zakończeniu procesu rekrutacji i miejscu gdzie można uzyskać informację o wynikach rekrutacji.

6. Uczniowie/uczennice, którzy/e nie zostali zakwalifikowani do udziału z powodu braku miejsc, zostaną umieszczeni na liście rezerwowej.

7. Osoby wpisane na listę rezerwową mogą zostać wybrane do udziału w zajęciach w przypadku zwolnienia miejsca na skutek czyjejś rezygnacji lub wypadku losowego.

8. W przypadku osób niepełnosprawnych rekrutacja będzie prowadzona z pomocą osób trzecich (np. wychowawcy klasy).

9. Osoby zakwalifikowane do udziału w zajęciach uczestniczą w nich nieodpłatnie.

10. Uczestnikiem/-czką projektu w części dla nauczycieli (zadanie 3) może być osoba spełniająca następujące kryteria:

a) posiada status nauczyciela danej szkoły biorącej udział w projekcie i złożyła wniosek wraz z uzasadnieniem wyboru formy wsparcia

b) jest zainteresowana doskonaleniem zawodowym i poszerzaniem swoich kompetencji w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi oraz technologii informatycznych i komunikacyjnych, nauczania w obszarze przedmiotów przyrodniczo-matematycznych, informatycznych oraz pracy metodą eksperymentu – zgodnie z potrzebami danej szkoły, na rzecz kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw/umiejętności,

c) wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w wybranych formach wsparcia.

11. Uczestnikiem/-czką projektu w części dla uczniów (zadanie 1 i zadanie 2) może być osoba spełniająca następujące kryteria:

a) posiada status ucznia danej szkoły biorącej udział w projekcie,

b) wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w wybranych formach wsparcia

c) Nie bierze udziału w innym tego typu projekcie współfinansowanym z UE.

Wszelkie dokumenty dotyczące udziału w projekcie osoby niepełnoletnie muszą zostać podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego.

12. Do uczestnictwa w formach wsparcia, których celem jest rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencji informatycznych kwalifikują się uczniowie spełniający wymogi wskazane w ustępie 11 a ponadto:

a) w przypadku zajęć wyrównawczych i kompensacyjno-korekcyjnych posiadający wskazanie wychowawcy tj. opinię wychowawcy uzgodnioną z nauczycielami przedmiotów matematyczno-przyrodniczych lub informatyki (w zależności od rodzaju zajęć), sporządzone na podstawie diagnozy potrzeb przeprowadzonej w szkole oraz konsultacji z pedagogiem szkolnym lub w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Wsparcie tego rodzaju będzie uwzględniać również bieżącą współpracę z rodzicami ucznia. W przypadku, gdy ilość chętnych na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjno-korekcyjne wyrównujące dysproporcje edukacyjne dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych przekracza ilość miejsc kryteriami decydującymi o udzieleniu pomocy do danej formy wsparcia decyduje ilość przyznanych punktów. Kryteria przyznawania punktów prezentuje tabela nr 1 i 2.

Tabela nr 1 Kryteria przyznawania punktacji na zajęcia dydaktyczne wyrównawcze

Zajęcia wyrównawcze wyrównujące dysproporcje edukacyjne dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych	Kryteria przyznawania punktów
1) Ocena uzyskana z przedmiotu na semestr poprzedzający semestr przystąpienia do projektu	Ocena niedostateczna – 6 pkt Ocena dopuszczająca – 4 pkt Ocena dostateczna – 2 pkt
2) Test sprawdzający (pre test mający na celu weryfikację obszarów wymagających wsparcia)	Pow. 60% - 0pkt 50-60% -2 pkt 40-50% - 4pkt Poniż. 40% - 4pkt
3) Opinia nauczyciela danego przedmiotu (jeśli potrzebna)	TAK/NIE

Tabela nr 2 Kryteria udziału w kwalifikacji na zajęcia kompensacyjno-korekcyjne

Rekomendacja do wsparcia przez wychowawcę	TAK/NIE
Rekomendacja do wsparcia przez pedagoga	TAK/NIE
Opinia z poradni psychologiczno pedagogicznej	TAK/NIE

b) w przypadku zajęć dydaktycznych rozwijających zainteresowania, uzdolnienia przekracza ilość miejsc kryteriami decydującymi o udzieleniu pomocy do danej formy wsparcia decyduje ilość przyznanych punktów. Kryteria przyznawania punktów prezentuje tabela nr 3.

Tabela nr 3 Kryteria przyznawania punktacji na zajęcia rozwijające zainteresowania

Zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia (koła)	Kryteria przyznawania punktacji
1) Ocena uzyskana z przedmiotu na semestr poprzedzający semestr przystąpienia do projektu	6 – 6 pkt 5 – 5 pkt 4 – 4pkt 3 – 3 pkt 2 – 2 pkt 1-1 pkt
2) Test sprawdzający (pre test weryfikujący wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu)	Min 60% -1pkt 60-70% - 2 pkt 80-90 % - 3 pkt 90-100% - 4

3) Uczeń posiada szczególne osiągnięcia w ramach przedmiotu (laureat/finalista konkursu/olimpiady)	TAK/NIE
--	---------

13. Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie uczestniczą w nim nieodpłatnie.
14. Jeden uczestnik/-czka może brać udział w kilku formach wsparcia w ciągu trwania projektu.
15. Nieobecność pow. 30% godzin może być podstawą skreślenia z listy uczestników.
16. Uczestnicy/-czki, którzy nie zostali zakwalifikowani z powodu braku miejsc, są umieszczeni na liście rezerwową.
17. O zwiększeniu liczby uczestników formy wsparcia – uwzględniające przepisy prawa decyduje koordynator szkolny lub dyrektor po konsultacji z koordynatorem ds. realizacji projektu, jeśli nie wpłynie ona na zmianę budżetu i jakości przeprowadzanych zajęć.
18. Osoby wpisane na listę rezerwową mogą zostać wybrane do udziału w projekcie w przypadku zwolnienia miejsca (rezygnacja, skreślenie z listy), o ile pozwoli na to poziom realizacji zajęć w kontekście zdiagnozowanych potrzeb i umiejętności ucznia.
19. Po zakończeniu udziału w formie wsparcia i spełnieniu kryteriów frekwencji uczestnicy/-czki projektu otrzymują odpowiednie zaświadczenie.
20. W przypadku gdy liczba chętnych nie wyczerpuje liczby miejsc przewidzianych na dany obszar tematyczny dopuszcza się możliwość udziału uczniów szkoły, którzy zgłoszą chęć udziału w dodatkowych zajęciach w ramach projektu.

§ 4 Warunki uczestnictwa w zajęciach

1. Uczestnik/uczestniczka jest zobowiązany do przystąpienia do testu rozpoczynającego oraz testu podsumowującego zajęcia w celu monitorowania efektów uczenia.
2. Uczestnik/uczestniczka zobowiązany jest do sumiennego i aktywnego udziału w zajęciach zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.
3. Warunkiem uzyskania zaświadczenia udziału w zajęciach jest obecność na minimum 60 % zajęć, a także przystąpienie do testu rozpoczynającego oraz podsumowującego zajęcia, monitorującego efekty uczenia.
4. Jedynym usprawiedliwieniem nieobecności powyżej 40 % godzin może być choroba lub wypadek losowy.

§ 5 Prawa i obowiązki uczniów w projekcie

W chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia w projekcie każda z osób podpisuje:

- a. Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy
- b. Załącznik nr 2 – Deklaracja uczestnictwa w projekcie
- c. Załącznik nr 3 – Oświadczenie uczestnika
- d. Załącznik nr 4 – Zakres danych

§ 6 Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Organizator rekrutacji zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym regulaminie i wprowadzania dodatkowych postanowień.
3. Dokumentacja rekrutacyjna będzie dostępna po zakończeniu procesu rekrutacji w siedzibie firmy Edukacja sp. z o. o.

Załączniki:

- a. Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy
- b. Załącznik nr 2 – Deklaracja uczestnictwa w projekcie
- c. Załącznik nr 3 – Oświadczenie uczestnika
- d. Załącznik nr 4 – Zakres danych
- e. Załącznik nr 5 – Lista osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie

29.08.2020. Kraków

data i miejsce zatwierdzenia regulaminu

mgr Sławomir Barszcz

podpis zatwierdzającego regulamin